- *Հոգեխոսքային զարգացման հապաղում, աուտիստիկ սիմպտոմատիկայով-**3 երեխա / 2տղա, 1 աղջիկ/***

Ծառայություններից օգտվող վարքային խնդիրներ ունեցող երեխաների
Վարքային խնդիրներ ունեցող 2 երեխաները հաշվետու ժամանակահատվածում ներգրավված են եղել կենտրոնի կողմից մատուցվող ծառայություններում:

Անձնական օգնականի աջակցությունից օգտվող երեխաներ:
Հաշվետու ժամանակահատվածում կենտրոնի շահառու **9** երեխա/ 7տղա, 2 աղջիկ/ օգտվել են անձնական օգնականի ծառայությունից: Վերջիններս ունեցել են հետևյալ խնդիրները՝

- Ինտելեկտուալ հապաղում
- վարքային խանգարում
- Աուտիզմ
- Հոգեխոսքային զարգացման հապաղում

Անձնական օգնականը նպաստել է շահառուների ազատ ապրելու և ներառվելու իրավունքի իրացմանը՝ օգտագործելով սեփական կարողությունները, սոցիալական և հոգեբանական աշխատանքի արդյունքում ձեռքբերված գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները:

Ծառայությունում ընդգրկված կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների անհատական սոցիալական ծրագրեր:
Հաշվետու ժամանակահատվածում մշակվել են ԱՍԾ-ներ 4 երեխայի համար և ըստ պլանավորման երեխաներին մատուցվում են կենտրոնի ծառայությունները:
Թարմացվել են ԱՍԾ-ներ 87 երեխայի համար:

Ներկայացված հաշվետվություններ, հիմնավորող փաստաթղթեր և տեղեկատվական համակարգում իրականացված մուտքագրումներ:
«Մանուկ» ՏՀ-ի «ԿԴԻՀ երեխա» ենթահամակարգի շահագործում: Հաշվետու ժամանակահատվածում Հայկական Կարիտասի Գավառի «Փոքրիկ Իշխան» երեխաների ցերեկային կենտրոնի կողմից «Մանուկ» ՏՀ-ի «ԿԴԻՀ երեխա» ենթահամակարգում մուտքագրված դեպքերը թարմացվել են, բայց համակարգում առկա որոշակի տեխնիկական խնդիրների պատճառով գործընթացը լիարժեք չի իրականացվել: Տեխնիկական շտկումից հետո տվյալները կլրամշակվեն կենտրոնի կողմից:

Այլ միջոցառումներ/գործողություններ

<u>Անձնակազմի մասնակցություն դասընթացների/ վերապատրաստումների/ քննարկումների հաշվետու ժամանակահատվածում:</u>

- Օգոստոսի 29-սեպտեմբերի 2-ը կենտրոնի համակարգողը Հունաստանում մասնակցել է Կարիտաս Եվրոպայի <<Հույսի կառուցում՝ սրտերը կամրջելով. Կարիտասի Երիտասարդ կամավորների արժեքները գործնականում>> ֆորումին:

Հաշվետու ժամանակահատվածում կենտրոնի համակարգողը անձնակազմի հետ պարբերաբար թիմային քննարկում/հանդիպումներ է իրականացրել հետևյալ թեմաներով՝

- Հաշվետու ժամանակահատվածում գործողությունների քննարկում և
- Սոցիալական, կրթական միջոցառումների իրականացում: Գործողությունների և պարտականությունների բաշխում կենտրոնի աշխատակազմի շրջանում ըստ իրականացվող միջոցառումների